



4 A E D I C I Ó

JULIOL 2026

Módulo 1 - Fundamentos
digitales y navegación
segura

Módulo 2 - Voces
cotidianas: desarrollo de
habilidades de
comunicación social
(BICS)

Módulo 3 - El laboratorio
académico: desarrollo de
conocimientos de
diferentes materias
(CALP)

Módulo 4 - Mi
trayectoria: aprendizaje
socioemocional y
resiliencia

MÓDULO 5 - Conexión
cultural: Tendiendo
puentes entre mundos y
sentido de pertenencia -
DANTE

Módulo 6 - Dueño de mi
aprendizaje: estrategias
y autorregulación

MÓDULO 7 - Los
innovadores del mañana:
habilidades del futuro y
creatividad

Educació lingüística per a la inclusió d'estudiants immigrants que pertanyen a minories. (CARE)

Número del projecte: 2024-1-PL01-
KA220-SCH-000256498
01/11/2024 - 31/12/2026

UN DELS OBJECTIUS ESPECÍFICS DEL
PROJECTE CARE ÉS MILLORAR LA
CAPACITAT DELS DOCENTS PER
UTILITZAR L'ENFOCAMENT AICLE PER
TAL DE DESENVOLUPAR LES
COMPETÈNCIES LINGÜÍSTIQUES DELS
ALUMNES D'ORIGEN IMMIGRANT.

El nostre programa de mentoria basat en TELMS ja està disponible en anglès!

El programa de mentoria digital de CARE basat en TELMS consta de set mòduls disponibles actualment en anglès i s'estan incorporant versions addicionals en altres idiomes a la web. Els mòduls inclouen la seguretat digital, la comunicació quotidiana, el llenguatge acadèmic, l'aprenentatge socioemocional, la pertinença intercultural, l'autoregulació, la creativitat i les competències per al futur. Cada mòdul ofereix un marc pedagògic, tres escenaris d'activitats pas a pas, mètodes d'avaluació formativa i orientació pràctica per al personal educatiu. A tot el programa, les activitats donen suport al desenvolupament lingüístic juntament amb la competència digital i el pensament crític, mentre que la IA s'integra a través d'un enfocament supervisat, amb intervenció humana.



REFLEXIONS SOBRE LES SESSIONS PILOT DEL WP2 DE CARE

Entre maig i juliol del 2026, es van organitzar sis sessions a tots els països dels socis. En total, hi van participar més de 148 professionals de l'educació. Es van provar les situacions d'aprenentatge del projecte dirigit a alumnat d'entre 7 i 14 anys, combinant l'aprenentatge de les matèries amb el desenvolupament del llenguatge quotidià i acadèmic.



Les persones participants van revisar les activitats, van analitzar-ne l'aplicabilitat a l'aula i van proporcionar comentaris detallats. Els materials van rebre avaluacions molt positives, especialment per l'estructura clara, l'enfocament inclusiu i les activitats pràctiques. El professorat també va valorar la varietat de temes, com ara les ciències, l'alfabetització digital, la ciutadania, la salut, les arts i l'alfabetització financera.

Entre les millores suggerides es van incloure una diferenciació més gran, suport multilingüe, recursos visuals i una temporalització flexible. En general, el pilotatge va confirmar que els materials de CARE poden donar suport eficaçment a l'aprenentatge basat en AICLE i la inclusió de l'alumnat d'origen migrant.

**#Estigues al dia per conèixer les novetats del
projecte**



JULIOL 2026



Finançat per la Unió Europea. Això no obstant, les opinions i els punts de vista expressats pertanyen exclusivament als seus autors i no reflecteixen necessàriament els de la Unió Europea ni els de l'Agència Executiva Europea d'Educació i Cultura (EACEA). Ni la Unió Europea ni l'EACEA no poden ser considerades responsables d'aquestes opinions.

COORDINADOR



Fundació IRIS, Polònia

instytut re-integracji społecznej

SOCIS



Associació EDUFEM,
Espanya

Dante
ADULT EDUCATION
INSTITUTION



Dante, Croàcia



Escola Teresa
Miquel i Pàmies,
Espanya



Fundació REJ, Polònia



MVideoe Foundation,
Països Baixos