



4 .^a E D I C I Ó N

JULIO 2026

Módulo 1 - Fundamentos
digitales y navegación
segura

Módulo 2 - Voces
cotidianas: desarrollo de
habilidades de
comunicación social
(BICS)

Módulo 3 - El laboratorio
académico: desarrollo de
conocimientos de
diferentes materias
(CALP)

Módulo 4 - Mi
trayectoria: aprendizaje
socioemocional y
resiliencia

MÓDULO 5 - Conexión
cultural: Tendiendo
puentes entre mundos y
sentido de pertenencia -
DANTE

Módulo 6 - Dueño de mi
aprendizaje: estrategias
y autorregulación

MÓDULO 7 - Los
innovadores del mañana:
habilidades del futuro y
creatividad

Educación lingüística para la inclusión de estudiantes inmigrantes pertenecientes a minorías. (CARE)

Número del proyecto: 2024-1-
PL01-KA220-SCH-000256498
01/11/2024 - 31/12/2026

UNO DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROYECTO CARE ES **MEJORAR LA CAPACIDAD DE LOS DOCENTES** PARA UTILIZAR EL ENFOQUE AICLE CON EL FIN DE DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS DE LOS ALUMNOS DE ORIGEN INMIGRANTE.

¡Nuestro programa de mentoría basado en TELMS ya está disponible en inglés!

El programa de mentoría digital de CARE basado en TELMS consta de siete módulos, disponibles actualmente en inglés, y se están incorporando versiones adicionales en otros idiomas a la web. Los módulos abordan la seguridad digital, la comunicación cotidiana, el lenguaje académico, el aprendizaje socioemocional, la pertenencia intercultural, la autorregulación, la creatividad y las competencias para el futuro. Cada módulo ofrece un marco pedagógico, tres escenarios de actividades paso a paso, métodos de evaluación formativa y orientación práctica para el personal educativo. En todo el programa, las actividades apoyan el desarrollo lingüístico junto con la competencia digital y el pensamiento crítico, mientras que la IA se integra a través de un enfoque supervisado, con intervención humana.



REFLEXIONES SOBRE LAS SESIONES PILOTO DEL WP2 DE CARE

Entre mayo y julio de 2026, se organizaron seis sesiones en todos los países socios. En total, participaron más de 148 profesionales de la educación. Probaron las situaciones de aprendizaje del proyecto para alumnado de 7 a 14 años, combinando el aprendizaje de las materias con el desarrollo del lenguaje cotidiano y académico.



Las personas participantes revisaron las actividades, analizaron su aplicabilidad en el aula y proporcionaron comentarios detallados. Los materiales recibieron evaluaciones muy positivas, especialmente por su estructura clara, su enfoque inclusivo y sus actividades prácticas. El profesorado también valoró la variedad de temas, entre ellos las ciencias, la alfabetización digital, la ciudadanía, la salud, las artes y la alfabetización financiera.

Entre las mejoras sugeridas se incluyeron una mayor diferenciación, apoyo multilingüe, recursos visuales y una temporalización flexible. En general, el pilotaje confirmó que los materiales de CARE pueden apoyar eficazmente el aprendizaje basado en AICLE y la inclusión del alumnado de origen migrante.

**#Mantente al día para conocer las novedades del
proyecto**



JULIO 2026



Financiado por la Unión Europea. No obstante, las opiniones y puntos de vista expresados pertenecen exclusivamente a sus autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de dichas opiniones.

COORDINADOR



IRIS Foundation,
Polonia

SOCIOS



Associació EDUFEM,
España

Dante
ADULT EDUCATION
INSTITUTION



Dante, Croacia



Escola Teresa
Miquel i Pàmies,
España



Fundacja REJ, Polonia



MVideoe Foundation,
Países Bajos