Sufinancira Europska unija

www.careeducation.eu.

CARE

1. IZDANJE STUDENI 2024

Jezično OBRAZOVANJE ZA UKLJUČIVANJE STUDENATA MANJINA IMIGRANTA (CARE):

Broj projekta: 2024-1-PL01-KA220-SCH-000256498

01.11.2024. - 31.12.2026
26 mjeseci

GLAVNI CILJ

Integriranje učenika s migrantskim podrijetlom u društvo kroz jezično obrazovanje temeljeno na CLIL metodi i provedba programa digitalnog mentorstva i potencijala umjetne inteligencije.

KOORDINATOR

Zaklada IRIS, Poljska

PARTNERI

Udruga EDUFEM, Španjolska

Akademija za obrazovanje učitelja, Estonija

Škola Teresa Miquel i Pàmies, Španjolska

Dante, Hrvatska

Zaklada REJ, Poljska

Zaklada MVidee, Nizozemska

Sufinancira Europska unija

2024-1-PL01-KA220-SCH-000256498

STUDENI 2024

www.careeducation.eu.

NAŠ PROJEKT

Projekt CARE ima za cilj podržati integraciju učenika migranata u višejezične obrazovne sustave razvijanjem inovativnih alata i metodologija za učenje jezika. Kroz prilagođene rezultate kao što su metodološki vodič, tečajevi jezika temeljeni na CLIL metodi, program digitalnog mentorstva i e-platforma, projekt osnažuje edukatore da stvore inkluzivna, učinkovita okruženja za učenje. CARE promiče jezičnu i kulturnu uključenost, potičući akademski uspjeh i društvenu koheziju.

1. PARTNERSKI SASTANAK

10. i 11. prosinca projektni su se partneri osobno okupili kako bi detaljno raspravili ciljeve projekta, ključne aktivnosti, očekivane rezultate i nadolazeće zadatke. Sastanak je pružio izvrsnu priliku da se partneri međusobno povežu, razmijene uvide o svojim organizacijama i razmijene najbolje prakse vezane uz temu projekta.
Drugog dana sastanka, partneri su zajednički utvrdili rokove za nadolazeće zadatke, sa jasno definiranim rokovima kako bi se osigurao napredak projekta.

NAMIJENJENO ZA:

- Jezične edukatore, učitelje i digitalne mentore koji rade s učenicima migrantskog ili dvojezičnog porijekla.

- Učenicima migrantima i dvojezičnoj školskoj djeci koji će imati izravnu korist od poboljšanih obrazovnih alata i mentorskih programa.

- Obrazovnim organizacijama i dionicima koji imaju za cilj implementirati i prilagoditi rezultate projekta.

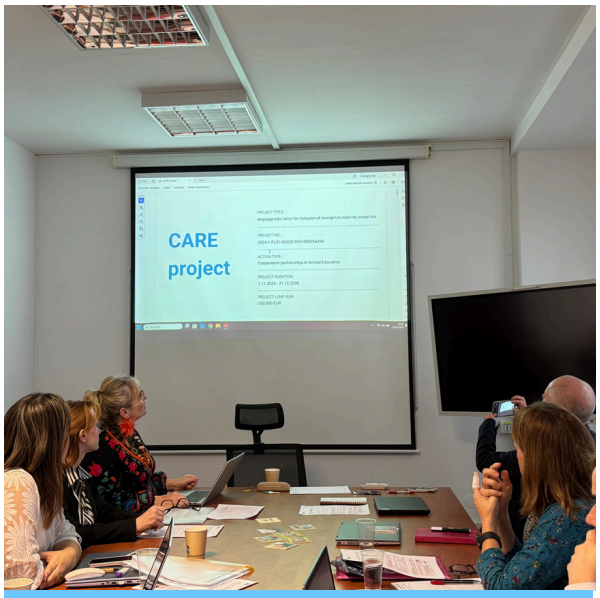
Dodatni dionici:

- Kreatori politika, školski administratori i organizacije koje rade u području obrazovanja migranata i izbjeglica.

- Šire obrazovne zajednice informirane putem internetskih platformi (npr. EPALE, eTwinning) i događanja za širenje rezultata i prijenos znanja.

1. Metodološki priručnik za učitelje jezika/mentore/lingviste koji podupiru jezično obrazovanje učenika migrantskog podrijetla;

2. Jezični tečajevi temeljeni na CLIL metodi uključujući integrirana rješenja umjetne inteligencije, namijenjena:
- učenicima od 7-14 godina (BICS i CALP moduli na jeziku školovanja; razina A1-B1)
- učenicima od 11-14 godina (BICS i CALP moduli na jeziku školovanja; razina A1-B2; naglasak na javnom istupu, samopredstavljanju) iz doseljeničkih obitelji;



REZULTATI

3. Metodologija digitalnog mentorstva utemeljenog na TELMS-u, uključujući skup digitalnih alata koji se mogu koristiti za potporu jezičnom obrazovanju migrantske (dvojezične) školske djece i njihovom svakodnevnom funkcioniranju;

4. E-platforma koja prikuplja sve rezultate i omogućuje nastavnicima da podijele svoja iskustva, materijale za učenje, komentare, povratne informacije i ideje.

Financira Europska unija. Izražena stajališta i mišljenja su, međutim, samo autorova i ne odražavaju nužno one Europske unije ili Izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Europska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih.