



Jezično obrazovanje za uključivanje učenika migrantskog porijekla (CARE):

Broj projekta: 2024-1-PL01-KA220-
SCH-000256498

01/11/2024 - 31/12/2026

26 mjeseci

Metodološki vodič je SPREMAN!

Metodološki vodič namijenjen je podršci učiteljima i nastavnicima jezika u integraciji BICS-a (osnovnih međuljudskih komunikacijskih vještina) i CALP-a (kognitivnih akademskih jezičnih vještina) u poučavanje i učenje. To će nastavnicima pružiti sveobuhvatan pristup poučavanju i učenju jezika, čime će se podržati uključivost jezičnog obrazovanja. Vodič je prvenstveno namijenjen nastavnicima jezika učenika migrantskog porijekla i drugim dionicima zajednice koji podržavaju učenike migrantskog porijekla. Vodič pruža uvid u ključne pojmove CLIL obrazovanja i praktične smjernice za provedbu CLIL-a, uz podršku mentorstva za učenje uz tehnološki poboljšano obrazovanje (TELMS), digitalne i umjetnu inteligenciju.



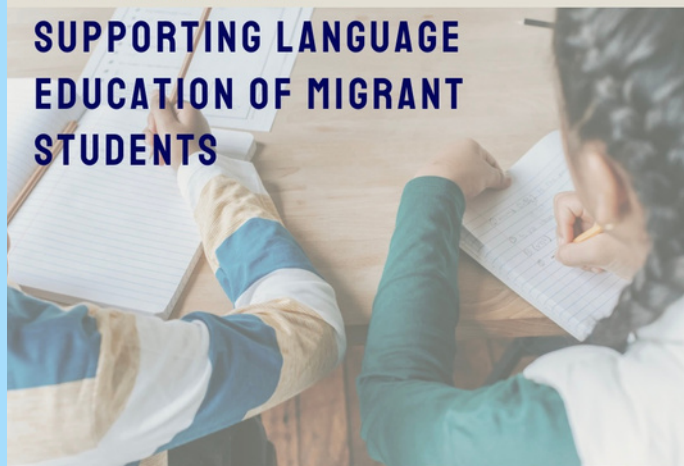
Co-funded by
the European Union



METHODOLOGICAL GUIDEBOOK

FOR TEACHERS

SUPPORTING LANGUAGE
EDUCATION OF MIGRANT
STUDENTS



CARE - language eduCation for inclusion
of immigrAnt minoRity studEnts



Rezultati istraživanja su spremni!

Ovo izvješće o istraživanju temeljem dostupnje literature ispituje kako se integrirano učenje sadržaja i jezika (CLIL) primjenjuje za podršku učenicima migrantskog porijekla u Španjolskoj, Poljskoj, Hrvatskoj i Nizozemskoj.

Fokusirajući se na poboljšanje usvajanja jezika u školskim okruženjima, izvješće ističe korištenje CLIL strategija koje integriraju i osnovne međuljudske komunikacijske vještine (BICS) i kognitivno akademsko jezično znanje (CALP).

Svako nacionalno izvješće slijedi zajedničku strukturu, istražujući imigracijski kontekst, politike jezičnog obrazovanja, provedbu CLIL tečajeva, alate za edukatore i povratne informacije dionika.



Istraživanje identificira i izazove i učinkovite prakse, nudeći primjere iz stvarnog života i preporuke za poboljšanje CLIL-a. Opći cilj je izgraditi jedinstveno razumijevanje uloge CLIL-a u poticanju uključenosti i akademskog uspjeha učenika imigranata diljem Europe.

Fokus grupe

Fokusne grupe provedene su kako bi se prikupila mišljenja i učitelja i učenika migrantskog podrijetla o korištenju integriranog učenja sadržaja i jezika (CLIL) u školama zemlje domaćina.

Održane u četiri partnerske zemlje - Španjolskoj, Poljskoj, Hrvatskoj i Nizozemskoj - svaka je zemlja vodila dvije sesije: jednu s edukatorima i jednu s učenicima u dobi od 7 do 14 godina.

U raspravama su istraženi izazovi poučavanja i učenja akademskih predmeta na nematerinjem jeziku, učinkovitost CLIL strategija u razvoju društvenih (BICS) i akademskih (CALP) jezičnih vještina te relevantnost Metodološkog vodiča CARE.

Učitelji su podijelili iskustva o praksama u učionici, metodama ocjenjivanja i potrebama za resursima, dok su učenici razmišljali o svojim iskustvima učenja, uključenosti i podršci koju primaju. Nalazi će doprinijeti poboljšanju CLIL pristupa i boljoj podršci integraciji učenika imigranata putem jezičnog obrazovanja.



2. SASTANAK PARTNERA

Drugi transnacionalni projektni sastanak projekta CARE (Jezično obrazovanje za uključivanje učenika imigrantskih manjina) održan je u Reusu u Španjolskoj 27. i 28. svibnja 2025., okupivši partnere iz Poljske, Hrvatske, Španjolske i Nizozemske. Sastanak se usredotočio na pregled vremenskog plana projekta, raspravu o financijskim i administrativnim pitanjima te koordinaciju zadataka u svim radnim paketima. Ključne rasprave uključivale su planiranje i provedbu fokus grupa za CLIL i MG, prijevod metodološkog vodiča te razvoj struktura CLIL tečajeva i jezičnih modula.

Drugog dana, partneri su istaknuli odgovornosti vezane uz diseminaciju, praćenje, evaluaciju i osiguranje kvalitete. Predstavljeni su i raspravljani nacrti plana osiguranja kvalitete i upravljanja rizicima te strategije evaluacije, uz utvrđene predloške i rokove.

Sastanak je zaključen planiranjem nadolazećih TPM-ova i online sastanaka.





Financirano od strane Europske unije. Izneseni stavovi i mišljenja su, međutim, isključivo stavovi autora/autorica i ne odražavaju nužno stavove Europske unije ili izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Europska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih.

KOORDINATOR



Zaklada IRIS, Poljska

PARTNERI



Edufem Udruga EDUFEM,
Španjolska



Škola Teresa Miquel
i Pàmies,
Španjolska



USTANOVA ZA
OBRAZOVANJE
ODRASLIH

ADULT
EDUCATION
INSTITUTION

Dante, Hrvatska



Zaklada REJ, Poljska



Zaklada MVideoe,
Nizozemska