



4 . I Z D A N J E

SRPANJ 2026.

Module 1 - Digital
Foundations and Safe
Surfing

Module 2 - Everyday
Voices: Building Social
Communication Skills
(BICS)

Module 3 - The Academic
Lab: Unlocking Subject
Knowledge (CALP)

Module 4 - My journey -
Socio-emotional
Learning and Resilience

Module 5 - Culture
Connect: Bridging
Worlds and Belonging -
DANTE

Module 6 - Master of My
Learning: Strategies and
Self-Regulation

Module 7 - Innovators of
Tomorrow: Future Skills
and Creativity

Jezično obrazovanje za uključivanje učenika iz imigrantskih manjina (CARE):

Broj projekta: 2024-1-PL01-KA220-SCH-
000256498

01/11/2024 - 31/12/2026

26 mjeseci

CARE pilot sesije završene!

JEDAN OD SPECIFIČNIH CILJEVA
PROJEKTA CARE JE POBOLJŠATI
SPOSOBNOSTI EDUKATORA DA
KORISTE CLIL ZA RAZVOJ JEZIČNIH
VJEŠTINA UČENIKA MIGRANTSKE
POZADINE.

COURSES



Naš mentorski program temeljen na TELMS-u sada je dostupan i na engleskom jeziku!

Program digitalnog mentorstva temeljen na CARE TELMS-u sastoji se od sedam modula, trenutačno dostupnih na engleskom jeziku, dok se dodatne jezične verzije postupno dodaju na mrežnu stranicu projekta. Moduli obuhvaćaju digitalnu sigurnost, svakodnevnu komunikaciju, akademski jezik, socioemocionalno učenje, socijalnu i interkulturalnu pripadnost, samoregulaciju, kreativnost i vještine za budućnost. Svaki modul pruža pedagoški okvir, tri scenarija aktivnosti razrađena korak po korak, metode formativnog vrednovanja i praktične smjernice za edukatore. Aktivnosti kroz cijeli program podržavaju razvoj jezičnih i digitalnih kompetencija te kritičkog razmišljanja, dok je umjetna inteligencija integrirana kroz nadzirani pristup „čovjek u petlji“.



REFLEKSIJE NA CARE PILOT SESIJE

Između svibnja i srpnja 2026. organizirano je šest sesija u svim partnerskim zemljama. Ukupno je sudjelovalo više od 148 učitelja i obrazovnih stručnjaka. Testirali su CARE planove lekcija za učenike u dobi od 7 do 14 godina, kombinirajući učenje predmeta s razvojem svakodnevnog i akademskog jezika.



Sudionici su pregledali aktivnosti, raspravljali o njihovoj primjenjivosti u učionici i dali detaljne povratne informacije. Materijali su dobili vrlo pozitivne ocjene, posebno zbog svoje jasne strukture, inkluzivnog pristupa i praktičnih aktivnosti. Učitelji su također cijenili raznolikost tema, uključujući znanost, digitalnu pismenost, građanstvo, zdravlje, umjetnost i financijsku pismenost.

Predložena poboljšanja uključivala su veću diferencijaciju, višejezičnu podršku, vizualne resurse i fleksibilno vrijeme. Sveukupno, pilot-projekt potvrdio je da CARE materijali mogu učinkovito podržati učenje temeljeno na CLIL-u i uključivanje učenika migrantskog podrijetla.

#pratite novosti o projektu



Financirano od strane Europske unije. Izneseni stavovi i mišljenja su, međutim, isključivo stavovi autora/autorica i ne odražavaju nužno stavove Europske unije ili Izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Europska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih.

KOORDINATOR



Zaklada IRIS, Poljska

PARTNERI



Udruga EDUFEM,
Španjolska



Dante, Hrvatska



Škola Teresa Miquel
i Pàmies,
Španjolska



Zaklada REJ, Poljska



Zaklada MVIdee,
Nizozemska