



4 . W Y D A N I E

LIPIEC 2026

Module 1 - Digital  
Foundations and Safe  
Surfing

Module 2 - Everyday  
Voices: Building Social  
Communication Skills  
(BICS)

Module 3 - The Academic  
Lab: Unlocking Subject  
Knowledge (CALP)

Module 4 - My journey -  
Socio-emotional  
Learning and Resilience

Module 5 - Culture  
Connect: Bridging  
Worlds and Belonging -  
DANTE

Module 6 - Master of My  
Learning: Strategies and  
Self-Regulation

Module 7 - Innovators of  
Tomorrow: Future Skills  
and Creativity

**Edukacja językowa na rzecz  
włączenia uczniów z  
mniejszości imigranckich  
(CARE):**

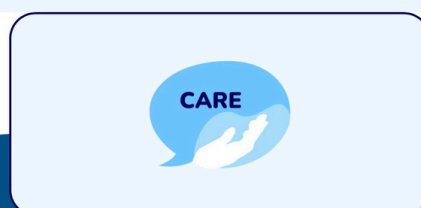
**Numer projektu: 2024-1-PL01-  
KA220-SCH-000256498**

**01/11/2024 - 31/12/2026  
26 miesięcy**

**Sesje pilotażowe WP2  
projektu CARE zakończone!**

Jednym z celów szczegółowych projektu CARE jest rozwijanie umiejętności nauczycieli i edukatorów w zakresie wykorzystywania metody **CLIL do rozwijania kompetencji językowych uczniów** pochodzących ze środowisk migracyjnych.

## COURSES



**Nasz program mentoringu oparty na TELMS jest już dostępny w języku angielskim!**

Cyfrowy program mentoringu CARE oparty na TELMS obejmuje siedem modułów, obecnie dostępnych w języku angielskim. Kolejne wersje językowe są dodawane na stronie internetowej projektu. Moduły obejmują bezpieczeństwo cyfrowe, komunikację w życiu codziennym, język akademicki, uczenie się społeczno-emocjonalne, przynależność międzykulturową, samoregulację, kreatywność i kompetencje przyszłości. Każdy moduł zawiera ramy pedagogiczne, trzy scenariusze aktywności przedstawione krok po kroku, metody oceniania kształtującego oraz praktyczne wskazówki dla edukatorów. W całym programie aktywności wspierają rozwój językowy równolegle z kompetencjami cyfrowymi i krytycznym myśleniem, a sztuczna inteligencja jest integrowana w ramach nadzorowanego podejścia z udziałem człowieka w całym procesie.



## REFLEKSJE Z SESJI PILOTAŻOWYCH WP2 CARE

Między majem a lipcem 2026 roku we wszystkich krajach partnerskich zorganizowano sześć sesji. Łącznie wzięło w nich udział ponad 148 nauczycieli i pracowników oświaty. Uczestnicy testowali scenariusze lekcji CARE przeznaczone dla uczniów w wieku 7–14 lat, łączące naukę przedmiotów z rozwojem języka codziennego i akademickiego.



Uczestnicy przeanalizowali aktywności, omówili możliwość ich zastosowania w klasie oraz przekazali szczegółowe informacje zwrotne. Materiały otrzymały bardzo pozytywne oceny, szczególnie za przejrzystą strukturę, inkluzywne podejście i praktyczne aktywności. Nauczyciele docenili również różnorodność tematów takich jak nauki przyrodnicze, kompetencje cyfrowe, edukacja obywatelska, zdrowie, sztuka i edukacja finansowa.

Wśród proponowanych usprawnień znalazły się większe zróżnicowanie poziomu trudności, wsparcie wielojęzyczne, materiały wizualne oraz elastyczny czas realizacji. Ogólnie pilotaż potwierdził, że materiały CARE mogą skutecznie wspierać nauczanie oparte na metodzie CLIL oraz włączenie uczniów pochodzących ze środowisk migracyjnych.

**#śledźcieaktualizacje dotyczące projektu**



Finansowane przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jednak wyłącznie poglądami i opiniami autora (autorów) i niekoniecznie odzwierciedlają stanowisko Unii Europejskiej ani Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Ani Unia Europejska, ani EACEA nie ponoszą odpowiedzialności za wyrażone poglądy i opinie.

## KOORDYNATOR



IRIS Foundation,  
Polska

## PARTNERZY



Associació EDUFEM,  
Hiszpania

Dante  
ADULT EDUCATION  
INSTITUTION



Dante, Chorwacja



Escola Teresa  
Miquel i Pàmies,  
Hiszpania



Fundacja REJ, Polska



MVideoe Foundation,  
Niderlandy