



OUR PROJECT

The CARE project aims to support the integration of migrant students into multilingual educational systems by developing innovative tools and methodologies for language learning. Through tailored outputs such as a Methodological Guidebook, CLIL-based language courses, a digital mentoring programme, and an E-platform, the project empowers educators to create inclusive, effective learning environments. CARE promotes linguistic and cultural inclusion, fostering academic success and social cohesion.

**“LANGUAGE IS
THE PATH TO
BELONGING”**

The main objective of the project is to integrate pupils with a migrant background into society through CLIL-based language education and a digital mentoring program utilizing AI.

SPECIFIC OBJECTIVES

- Enhancing language skills in daily communication and academic settings.
- Boosting self-confidence and self-esteem of migrant schoolchildren.



- Improving digital literacy in both language education and everyday life.
- Reinforcing the key 21st-century competencies among these pupils.
- Increasing employability prospects for young pupils from migrant families.
- Strengthening the supportive role of language educators through innovative methods.
- Enhancing competencies of language educators in the CLIL field.



Co-funded by
the European Union



RESULTS



METHODOLOGICAL GUIDEBOOK

for language teachers/ tutors/ linguists supporting language education of pupils with a migrant background



CLIL-BASED LANGUAGE COURSE

incl. integrated AI solutions, addressed to:

- pupils aged 7-14 (BICS and CALP modules in the language of schooling; level A1-B1)
- pupils aged 11-14 (BICS and CALP modules in the language of schooling; level A1-B2; emphasis on public speeches, self-presentation) from migrant families



METHODOLOGY OF TELMS-BASED DIGITAL MENTORING

including a set of digital tools that can be used to support language education of migrant (bilingual) schoolchildren and their everyday functioning.



E-PLATFORM

gathering all outputs and enabling teachers to share their experiences, learning materials, comments, feedback and ideas.



PARTNERS



USTANOVA ZA
OBRAZOVANJE
ODRASLIH

ADULT
EDUCATION
INSTITUTION



CONTACT US IN



www.careeducation.eu



EL NOSTRE PROJECTE

El projecte CARE pretén donar suport a la integració dels estudiants migrants en sistemes educatius multilingües mitjançant el desenvolupament d'eines i metodologies innovadores per a l'aprenentatge d'idiomes. A través de resultats personalitzats, com ara una guia metodològica, cursos d'idiomes basats en CLIL, un programa de tutoria digital i una plataforma electrònica, el projecte capacita els educadors per crear entorns d'aprenentatge inclusius i eficaços.

CARE promou la inclusió lingüística i cultural, fomentant l'èxit acadèmic i la cohesió social.

“LA LLENGUA ÉS EL CAMÍ CAP A LA PERTINENÇA”

L'objectiu principal del projecte és integrar a la societat els alumnes d'origen migrant mitjançant l'educació lingüística basada en CLIL i un programa de mentoria digital que utilitza IA.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Millorar les habilitats lingüístiques en la comunicació diària i els entorns acadèmics.
- Potenciar l'autoconfiança i l'autoestima dels escolars migrants.



- Millorar l'alfabetització digital tant en l'educació lingüística com en la vida quotidiana.
- Reforç de les competències clau del segle XXI entre aquests alumnes.
- Augment de les perspectives d'ocupabilitat dels joves alumnes de famílies migrants.
- Enfortir el paper de suport dels educadors lingüístics mitjançant mètodes innovadors.
- Millorar les competències dels educadors lingüístics en l'àmbit CLIL.



Co-funded by
the European Union



RESULTATS



GUIA METODOLÒGICA

per a professors d'idiomes/tutors/lingüistes que donen suport a l'educació lingüística d'alumnes d'origen immigrant.



CURS DE LLENGUATGE BASAT EN CLIL

inclou solucions integrades d'IA, adreçades a:

- alumnes de 7 a 14 anys (mòduls BICS i CALP de llengua d'escolarització; nivell A1-B1).
- alumnes d'11 a 14 anys (mòduls BICS i CALP en llengua d'escolarització; nivell A1-B2; èmfasi en discursos públics, autopresentació) de famílies migrants



METODOLOGIA DE LA MENTORIA DIGITAL BASADA EN TELMS

incloent un conjunt d'eines digitals que es poden utilitzar per donar suport a l'educació lingüística dels escolars migrants (bilingües) i el seu funcionament quotidià.



E- PLATAFORMA

recollir tots els resultats i permetre als professors compartir les seves experiències, materials d'aprenentatge, comentaris, comentaris i idees.



SOCIS



USTANOVA ZA
OBRAZOVANJE
ODRASLIH

ADULT
EDUCATION
INSTITUTION



Fundacja
Recepcji
Edukacji
Językowej



CONTACTA'NS



www.careeducation.eu