



NASZ PROJEKT

Projekt CARE ma na celu wsparcie integracji uczniów ze środowisk migracyjnych w wielojęzycznych systemach edukacyjnych poprzez opracowanie innowacyjnych narzędzi i metod nauki języków. Dzięki dostosowanym rozwiązaniom, takim jak Przewodnik Metodyczny, kursy językowe oparte na podejściu CLIL, cyfrowy program mentoringowy oraz platforma edukacyjna, projekt umożliwia nauczycielom tworzenie inkluzywnych i skutecznych środowisk edukacyjnych. CARE promuje integrację językową i kulturową, wspierając sukcesy edukacyjne i spójność społeczną.

"JĘZYK JEST DROGĄ DO PRZYNALEŻNOŚCI"

Głównym celem projektu CARE jest integracja uczniów ze środowisk migracyjnych ze społeczeństwem poprzez edukację językową opartą na podejściu CLIL oraz wdrożenie cyfrowego programu mentoringowego, przy wsparciu narzędzi AI.

CELE SZCZEGÓŁOWE

- Doskonalenie umiejętności językowych w codziennej komunikacji i w środowisku szkolnym.
- Wzmacnianie pewności siebie i poczucia własnej wartości u uczniów ze środowisk migracyjnych.



- Poprawa kompetencji cyfrowych zarówno w edukacji językowej, jak i w życiu codziennym.
- Rozwój kluczowych umiejętności XXI wieku wśród uczniów z rodzin imigranckich.
- Zwiększanie szans na zatrudnienie dla młodych uczniów z rodzin migracyjnych.
- Wzmacnianie wspierającej roli nauczycieli języków poprzez innowacyjne metody.
- Podnoszenie kompetencji nauczycieli języków w zakresie metody CLIL.



PROGRAM MENTORINGU CYFROWEGO OPARTEGO NA TELMS

obejmująca zestaw narzędzi cyfrowych, które mogą być wykorzystywane do wspierania edukacji językowej uczniów ze środowisk migracyjnych (dwujęzycznych) oraz ich codziennego funkcjonowania.



PLATFORMA EDUKACYJNA

gromadząca wszystkie rezultaty oraz umożliwiającą nauczycielom dzielenie się swoimi doświadczeniami, materiałami dydaktycznymi, komentarzami, opiniami i pomysłami.



REZULTATY



PRZEWODNIK METODYCZNY

dla nauczycieli języków/ korepetytorów/ językoznawców wspierających edukację językową uczniów ze środowisk migracyjnych



KURSY JĘZYKOWE OPARTE NA METODZIE CLIL

w tym zintegrowane rozwiązania oparte na sztucznej inteligencji, skierowane do:

- uczniów w wieku 7-14 lat (moduły BICS i CALP w języku nauczania; poziom A1-B1)
- uczniów w wieku 11-14 lat (moduły BICS i CALP w języku nauczania; poziom A1-B2; nacisk na wystąpienia publiczne, autoprezentację) z rodzin migracyjnych

PARTNERZY



USTANOVA ZA
OBRAZOVANJE
ODRASLIH

ADULT
EDUCATION
INSTITUTION



SKONTAKTUJ SIĘ Z NAMI



www.careeducation.eu