

ONS PROJECT

Het CARE-project streeft ernaar de integratie van migrantenleerlingen in meertalige onderwijssystemen te ondersteunen door innovatieve tools en methodologieën voor taalonderwijs te ontwikkelen. Met op maat gemaakte producten zoals een methodologische handleiding, CLIL-gebaseerde taalcursussen, een digitaal mentorprogramma en een e-platform stelt het project docenten in staat om inclusieve en effectieve leeromgevingen te creëren. CARE bevordert taalkundige en culturele inclusie en bevordert academisch succes en sociale cohesie.

Co-funded by
the European Union

"TAAL IS DE WEG NAAR VERBONDENHEID"

- *Het hoofddoel van het project is om leerlingen met een migratieachtergrond te integreren in de maatschappij door middel van CLIL-gebaseerd taalonderwijs en een digitaal mentorprogramma met behulp van AI.*

SPECIFIEKE DOELSTELLINGEN

- Verbetering van taalvaardigheden in dagelijkse communicatie en academische situaties.
- Het vergroten van het zelfvertrouwen en de eigenwaarde van migrantenschoolkinderen.

CARE



- Verbeteren van digitale geletterdheid in zowel taalonderwijs als het dagelijks leven.
- Het versterken van de belangrijkste 21e-eeuwse competenties bij deze leerlingen.
- Vergroten van de werkgelegenheidskansen van jonge leerlingen uit migrantengezinnen.
- Versterken van de ondersteunende rol van taaldocenten door innovatieve methoden.
- Verbetering van de competenties van taaldocenten op het gebied van CLIL.



RESULTATEN

METHODOLOGISCHE HANDLEIDING

voor taaldocenten/docenten/taalkundigen die het taalonderwijs van leerlingen met een migratieachtergrond ondersteunen

CLIL-GEBASEERDE TAALCURSUS

incl. geïntegreerde AI-oplossingen, gericht op:

- leerlingen van 7 tot 14 jaar (BICS- en CALP-modules in de onderwijstaal; niveau A1-B1)
- leerlingen van 11 tot 14 jaar (BICS- en CALP-modules in de schooltaal; niveau A1-B2; nadruk op openbare toespraken, zelfpresentatie) uit migrantengezinnen

METHODOLOGIE VAN TELMS-GEBASEERDE DIGITALE MENTORING

inclusief een reeks digitale hulpmiddelen die kunnen worden gebruikt ter ondersteuning van het taalonderwijs van (tweetalige) migrantenschoolkinderen en hun dagelijks functioneren.

E-PLATFORM

het verzamelen van alle uitkomsten en het in staat stellen van docenten om hun ervaringen, leermaterialen, opmerkingen, feedback en ideeën te delen.



PARTNERS

dante USTANOVA ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH | ADULT EDUCATION INSTITUTION

IRIS instytut re-integracji społecznej

rej Fundacja Rozwoju Edukacji Językowej

Edufem

ESCOLA TERESA MIQUEL I PÀMIES REUS

MVIdee
Imagination ignites Dreams
Innovation Makes Them Reality

NEEM CONTACT MET ONS OP

www.careeducation.eu

Medegefinancierd door de Europese Unie. De hierin geuite standpunten en meningen zijn echter uitsluitend die van de auteur(s) en geven niet noodzakelijkerwijs de standpunten van de Europese Unie of de Stichting voor de Ontwikkeling van het Onderwijssysteem (FRSE) weer. Noch de Europese Unie, noch de FRSE kan hiervoor aansprakelijk worden gesteld. Projectnummer: 2024-1-PL01-KA220-SCH-000256498